

I principali autori il cui lavoro ha formato le basi teoriche, cliniche e di ricerca per la psicologia dell'età evolutiva e la psicoterapia con bambini e adolescenti.

Autori di spicco nazionali

- **Massimo Ammaniti**
Professore ordinario di Psicopatologia dello Sviluppo alla “Sapienza” di Roma, noto per i suoi contributi in psicoanalisi infantile e adolescenziale, autore di *Nascita del sé*, *Manuale di psicopatologia dell'infanzia*, *La famiglia adolescente* e numerosi altri testi
- **Cesare Cornoldi**
Psicologo cognitivo, professore emerito all'Università di Padova, pioniere nella ricerca sui disturbi dell'apprendimento e sulla memoria in età evolutiva
- **Anna Baruzzi**
Psicoanalista dell'infanzia, cofondatrice del Centro Studi Martha Harris (modello Tavistock) a Bologna, innovatrice nelle tecniche di psicoterapia di gruppo per bambini
- **Luigia Camaioni**
Esperta di sviluppo comunicativo e linguistico infantile, ha collaborato con Jerome Bruner e studiato la teoria della mente, nota per il Premio tematico a lei intitolato dall'Associazione Italiana di Psicologia
- **Arnaldo Novelletto**
Uno dei padri della psicoanalisi dell'adolescenza in Italia, fondatore di Arpad e promotore della rivista *Adolescenza e Psicoanalisi*
- **Emanuela Quagliata**
Psicoanalista infantile formata alla Tavistock Clinic, docente al Centro Studi Martha Harris, coautrice di *Neonati visti da vicino* e *Un bisogno vitale*
- **Simonetta M.G. Adamo**
Psicoterapeuta psicoanalitica dell'infanzia e adolescenza, ha diretto progetti di sostegno psicologico a giovani pazienti pediatrici presso l'Università “Federico II” di Napoli
- **Tilde Gianì Gallino**
Studentessa di Erikson e Bettelheim, ha indagato il gioco simbolico, la creatività e l'immaginario infantile in numerosi volumi quali *Il sistema bambino* e *Il mondo disegnato dai bambini*

Autori di spicco internazionali

- **Anna Freud**
Fondatrice della psicoanalisi infantile, ha sviluppato il concetto di “linee di sviluppo dell’Io” e istituito la Hampstead Child Therapy Course and Clinic
- **Melanie Klein**
Ideatrice della terapia di gioco e della teoria delle relazioni oggettuali, le sue opere cardine includono *The Psycho-Analysis of Children* e *Envy and Gratitude*
- **John Bowlby**
Padre dell’Attachment Theory, autore della trilogia *Attachment and Loss* e promotore dell’approccio etologico allo sviluppo emotivo infantile
- **Mary Ainsworth**
Collaboratrice di Bowlby, ha elaborato il “Strange Situation” e classificato gli stili di attaccamento (sicuro, ansioso, evitante, disorganizzato)
- **Jean Piaget**
Fondamentale per la teoria dei quattro stadi di sviluppo cognitivo (sensorimotorio, preoperatorio, operatorio concreto, formale), ha rivoluzionato la comprensione della mente infantile
- **Bärbel Inhelder**
Collaboratrice di Piaget, ha caratterizzato il passaggio allo stadio delle operazioni formali e studiato la logica nella transizione infanzia-adolescenza.
- **Erik Erikson**
Con la sua teoria dei “crisi psicosociali” in otto tappe dalla nascita alla vecchiaia, ha evidenziato l’importanza dell’identità e del contesto sociale nello sviluppo
- **Donald Winnicott**
Contributi chiave al concetto di “holding” materno, di vero e falso Sé, e all’uso del gioco nella psicoterapia infantile (vedi *Playing and Reality*)
- **Peter Fonagy**
Pioniere dell’approccio basato sulla mentalizzazione, dirigeva l’Anna Freud Centre e coniuga ricerca empirica e psicoanalisi clinica sui traumi e l’attaccamento
- **Ann S. Masten**
Nota per il concetto di “Ordinary Magic” e lo studio della resilienza nei bambini che affrontano avversità, Past President della SRCD e dell’APA Division 7
- **Mary Rothbart**
Autrice di scale di temperamento infantile (infant behaviour questionnaires) e studi pionieristici sull’effortful control e la regolazione emotiva nei primi anni
- **Lynne Murray**
Specialista in psicopatologia infantile, autrice di *The Social Baby* e *The Psychology of Babies*, con oltre 200 pubblicazioni su depressione postpartum e sviluppo sociale

LINEE GUIDA E PROTOCOLLI DI INTERVENTO:

Codice Deontologico dello Psicologo (Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, 2019);

Legge 31 luglio 2012, n. 172 (nuove norme su adozioni, procedimento di affido e tutela dei minori);

Convenzione ONU sui Diritti del Fanciullo (adottata dall'ONU 1989; ratificata dall'Italia con L. 176/1991);

Linee di indirizzo per la Salute Mentale in Età Evolutiva (Ministero della Salute, 2017);

Linee guida per la prevenzione e gestione del maltrattamento all'infanzia (SINPIA–Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, 2018);

Linea guida ADHD in età evolutiva (Società Italiana di Pediatria, SIP, 2019);

Linee guida per la diagnosi e trattamento dei disturbi d'ansia in età evolutiva (SIPaV–Società Italiana di Psicopatologia dell'Età Evolutiva, 2020);

Protocollo di Roma per l'Audizione Protetta dei Minori (Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Roma – CGM, 2016);

Protocollo Veneto di intervento psicologico per vittime di abuso sessuale minorile (ULSS 3 Serenissima, 2015);

Protocollo inter-istituzionale per la presa in carico del minore vittima di maltrattamento (Regione Toscana – DGR n. 1011/2014);

Linee guida nazionali per il “Colloquio Protetto” in ambito giudiziario (Ministero della Giustizia – Direzione Generale Giustizia Minorile, 2013);

Guidelines for Psychological Practice with Boys and Men (American Psychological Association, APA, 2018);

Practice Guidelines for the Assessment and Treatment of Children and Adolescents (National Collaborating Centre for Mental Health, UK – NICE, 2019);

mhGAP Intervention Guide for mental, neurological and substance use disorders in non-specialized health settings: Child and adolescent version (World Health Organization, WHO, 2016);

Council of Europe Recommendation CM/Rec(2007);

Linee guida per la partecipazione dei minori nei procedimenti giudiziari (Committee on the Rights of the Child, General Comment No. 14, 2013);

Best Interests of the Child” principle (UNICEF Innocenti Research Centre, 2013)

Raccomandazione CM/Rec(Council of Europe, 2006)